



Institucion Educativa
SAGRADO CORAZON DE JESUS
UNIDAD DIDÁCTICA



NOMBRE DEL DOCENTE	ÁREA / ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	# HORAS
CARLOS ARTURO MERLANO BLANCO	CIENCIAS NATURALES / FÍSICA	10	I	30
NOMBRE DE LA UNIDAD	ESTÁNDAR	COMPETENCIAS		
FUNDAMENTACIÓN	Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso comprensivo del conocimiento científico - Explicación de fenómenos - Indagación 		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	FECHA ESTIMADA	FECHA DESARROLLADA	
1. EL MOVIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre fenómenos físicos, químicos y biológicos - Relatividad del movimiento - Sistema de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Evaluación oral de la comprensión de la temática 	FEB 01 A FEB 03	FEB 13 A FEB 17	
2. CANTIDADES FÍSICAS Y MEDIDAS <ul style="list-style-type: none"> - Cantidades físicas fundamentales - Dimensiones de una cantidad física - Sistemas de medidas (SI, cgs, inglés) - Factores de conversión 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Taller en clase: Conversiones y dimensiones - Taller en casa: Conversiones y dimensiones (pág. 30-31, ejercicios 4, 9, 14, 16) - Taller en casa: Construyo instrumentos de medidas (nonio) - Evaluación escrita de la temática - Laboratorio 1: Utilización de instrumentos de medidas 	FEB 06 A MAR 03	FEB 20 A MAR 10	
3. CANTIDADES VECTORIALES <ul style="list-style-type: none"> - Cantidades escalares y vectoriales - Suma de cantidades vectoriales - Descomposición vectorial 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Taller en clase (tablero): Resolución de problemas vectoriales (pág. 33-34) - Evaluación escrita de vectores - Examen de periodo 	MAR 13 A ABR 05	MAR 13 A ABR 05	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DBA)	DESEMPEÑOS O APRENDIZAJES			
1. Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	1. Comprende y explica las diferencias de los fenómenos naturales y la relatividad del movimiento y el reposo 2. Adiciona vectores por métodos gráficos y analíticos y los expresa en los diferentes sistemas de unidades, realizando las conversiones apropiadas.			
OBSERVACIONES				
<ul style="list-style-type: none"> - En los laboratorios se emplearán instrumentos elaborados por los estudiantes, para que les permita participar activamente en los procesos de construcción del conocimiento - Las fechas estimadas, no se cumplió debido a que la contratación del docente fue posterior al inicio de clases. 				