



**Institucion Educativa  
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
UNIDAD DIDÁCTICA**



NOMBRE DEL DOCENTE	ÁREA / ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	# HORAS
CARLOS ARTURO MERLANO BLANCO	MATEMÁTICAS / MATEMÁTICAS	8	II	40
NOMBRE DE LA UNIDAD	ESTÁNDAR	COMPONENTES		
FACTORIZACIÓN	- Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada. - Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.	- Numérico varicional		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	FECHA ESTIMADA	FECHA DESARROLLADA	
4. PRODUCTOS NOTABLES – Multiplicación y división – Binomio cuadrado y cúbico – Producto de la suma por la diferencia. – Producto de dos binomios	- Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Ejercicios en casa - clase: Productos (Pág. 40-41, ejercicios 1, 5, 6, 8. Pág. 58-59, ejercicios 1, 2, 4, 5, 6, 7) - Trabajo para entregar grupo: Productos notables (Pág. 40-41, ejercicios 1a, 1c, 5b, 5d. Pág. 58-59, ejercicios 2a, 5b, 5c, 5h, 5i, 7b, 7g, 7i, 7k) - Evaluación escrita de la temática	ABR 17 A MAY 12	ABR 17 A MAY 12	
5. FACTORIZACIÓN – Factor común – Trinomios – Diferencia de cuadrados	- Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Ejercicios en casa - clase: Factorar (Pág. 64-65, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12. Pág. 76-77, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) - Trabajo para entregar grupo: Factorización (Pág. 64-65, ejercicios 1c, 3c, 4c, 8d, 12f. Pág. 76-77, ejercicios 1c, 2c, 3c, 4c, 9) - Evaluación escrita de la temática	MAY 15 A JUN 02	MAY 15 A JUN 02	
6. ECUACIONES – Con una incógnita – Planteamiento y resolución	- Desarrollo de la temática mediante clases participativas - Ejercicios en casa - clase: Ecuaciones (Pág. 190-191, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Pág. 196-197, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) - Trabajo para entregar grupo: Factorización (Pág. 196-197, ejercicios 2, 8, 10, 12, 14, 16) - Evaluación escrita de la temática - Evaluación de Periodo: Según guía y videos en plataforma	JUN 05 A JUN 16	JUN 05 A JUN 16	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DBA)		DESEMPEÑOS O APRENDIZAJES		
1. El estudiante aplica la propiedad distributiva en expresiones simples como $(Ax + B)(Cx + D)$ . 2. El estudiante factoriza expresiones cuadráticas $(ax^2 + bx + c)$ usando distintos métodos. Comprende que tener la expresión factorizada es de gran ayuda al resolver ecuaciones 3. El estudiante utiliza identidades como: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ; $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ; $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ 4. El estudiante comprende sin un lenguaje formal la noción de función como una regla f, que a cada valor x, le asigna un único valor f(x) y reconoce que su gráfica está conformada por todos los puntos (x, f(x)). También comprende que una función sirve para modelar relaciones de dependencia entre dos magnitudes		1. Identifica, Interpreta y usa expresiones numéricas y algebraicas semejantes y resuelve problemas aditivos y multiplicativos en expresiones algebraicas, utilizando los conceptos de factorización y productos notables 2. Identifica variables, construye expresiones y establece relaciones entre propiedades de la gráfica y las propiedades de las ecuaciones algebraicas		
OBSERVACIONES				
-				