



**Institucion Educativa  
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
UNIDAD DIDÁCTICA**



NOMBRE DEL DOCENTE	ÁREA / ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	# HORAS
CARLOS ARTURO MERLANO BLANCO	MATEMÁTICAS / MATEMÁTICAS	8	I	40
NOMBRE DE LA UNIDAD	ESTÁNDAR	COMPONENTES		
LOS REALES Y POLINOMIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.</li> <li>- Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.</li> <li>- Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.</li> <li>- Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.</li> </ul>	- Numérico varicional		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	FECHA ESTIMADA	FECHA DESARROLLADA	
1. ESTUDIO DE LOS NÚMEROS REALES – Sistemas numéricos (N, Z, Q, I, R) – Operaciones matemáticas en los reales – Potenciación y radicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la temática mediante clases participativas</li> <li>- Ejercicios en casa - clase: Sistemas numéricos (Pág. 15, ejercicios 1, 3, 4, 5. Pág. 20-21, ejercicios 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)</li> <li>- Trabajo para entregar individual: (Pág. 15, ejercicios 1, 3, 4, 5)</li> <li>- Evaluación escrita de la temática</li> </ul>	FEB 01 A FEB 03	FEB 13 A FEB 17	
2. EXPRESIONES ALGEBRAICAS – Elementos de una expresión algebraica. – Monomios y polinomios – Términos semejantes – Orden de un polinomio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la temática mediante clases participativas</li> <li>- Ejercicios en casa - clase: Polinomios (Pág. 32-33, ejercicios 1, 2, 5, 6, 7, 8)</li> <li>- Evaluación escrita de la temática</li> </ul>	FEB 06 A MAR 03	FEB 20 A MAR 10	
3. OPERACIONES ENTRE POLINOMIOS – Adición y sustracción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la temática mediante clases participativas</li> <li>- Taller en casa - clase: Polinomios (Pág. 40-41, ejercicios 3, 4)</li> <li>- Evaluación escrita de la temática</li> <li>- Evaluación de Periodo: Según guía y videos en plataforma</li> </ul>	MAR 13 A ABR 05	MAR 13 A ABR 05	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DBA)	DESEMPEÑOS O APRENDIZAJES			
1. El estudiante comprende sin un lenguaje formal la noción de función como una regla $f$ , que a cada valor $x$ , le asigna un único valor $f(x)$ y reconoce que su gráfica está conformada por todos los puntos $(x, f(x))$ . También comprende que una función sirve para modelar relaciones de dependencia entre dos magnitudes 2. El estudiante aplica la propiedad distributiva en expresiones simples como $(Ax + B)(Cx + D)$ .	1. Identifica, Interpreta y usa expresiones numéricas y algebraicas equivalentes, en la resolución de problemas aditivos en los números reales y en expresiones algebraicas 2. Resuelve problemas en situaciones de variación con funciones polinómicas y exponenciales en contextos aritméticos y geométricos			
OBSERVACIONES				
– –				